

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### AValiação DA APRENDIZAGEM - AUTORES:

HOFFMANN

LUCKESI

VASCONCELLOS

RIOS

ZABALA

PERRENOUD

HADJI

SILVA

MACEDO

01. Ao modelo de prática que **Hoffmann** (Ideias 22 – FDE) identifica como transmitir-verificar-registrar, corresponde o processo conhecido como
- (A) avaliação classificatória.
  - (B) intervenção do professor numa abordagem construtivista.
  - (C) prática docente dialógica.
  - (D) avaliação mediadora.
  - (E) intervenção docente numa abordagem espontaneísta.
02. Na compreensão da avaliação, enquanto relação de diálogo entre professor e aluno, o conhecimento deve ser entendido, de acordo com **Hoffman** (*Ideias*, n.º 22), como
- (A) o domínio pelo professor do saber a ser transmitido.
  - (B) a aquisição pelo aluno do saber transmitido pelo professor.
  - (C) a apropriação do saber pelo aluno e também pelo professor.
  - (D) a ampliação do saber do aluno, a partir da transmissão do professor.
  - (E) os acertos do aluno frente às questões que lhe são propostas pelo professor.
03. Na avaliação mediadora, defendida por **Jussara Hoffmann** (1993), o acesso escolar pode ser visto como ingresso ou como permanência. O acesso a outras séries e graus de ensino, por permanência do aluno na escola ocorre por meio:
- (A) da oferta de vagas no ensino público, o que não implica na continuidade de estudos;
  - (B) do acesso de todos na escola pública, independente das barreiras que impedem o sucesso escolar;
  - (C) de um processo de aprendizagem contínua que lhe possibilite, de fato, o acesso a outros níveis de saber;
  - (D) da inclusão dos alunos inaptos, determinante no insucesso escolar;
  - (E) da necessária promoção automática que favorece a elevação do rendimento no Censo escolar.

04. O planejamento define os resultados e os meios a serem atingidos; a execução constrói os resultados; e a avaliação serve de instrumento de verificação dos resultados planejados que estão sendo obtidos, assim como fundamenta decisões que devem ser tomadas para que os resultados sejam construídos. Nessa perspectiva, conforme **Luckesi**, a avaliação da aprendizagem é um(a)
- (A) mecanismo subsidiário do planejamento e da execução.
  - (B) atividade subsidiária e totalmente desarticulada da execução.
  - (C) atividade que existe e subsiste por si mesma.
  - (D) instrumento que não subsidia o processo do planejamento.
  - (E) ação independente da proposta pedagógica.
05. “A avaliação não deveria ser fonte de decisão sobre o castigo, mas de decisão sobre os caminhos do crescimento sadio e feliz.” (**Luckesi**). Acerca desse tema, a escola pode contribuir para o sucesso da aprendizagem do aluno, assegurando sua permanência quando:
- (A) Considera o erro como fonte de punição e não como possibilidade de nova conduta.
  - (B) Despreocupa com a individualidade do aluno.
  - (C) Utiliza medidas punitivas para adequar a criança à escola.
  - (D) Possibilita um ambiente de liberdade e de atenção à singularidade do aluno.
  - (E) Exige dos alunos capacidade de compreensão além da capacidade do grupo.
06. O ato de avaliar, segundo **Rios** (*Ideias* n.º 8), não é algo estático, que ocorre em determinado momento, mas deve estar continuamente presente no trabalho do educador. Para a autora, dentre outras ações, avaliar pressupõe
- (A) selecionar os conteúdos que apresentam maiores dificuldades para os alunos.
  - (B) escolher instrumentos objetivos a serem utilizados na avaliação.
  - (C) delimitar os conteúdos, de acordo com o momento da avaliação.
  - (D) definir princípios em função dos objetivos que se deseja alcançar.
  - (E) informar os alunos sobre os critérios adotados, após a avaliação.

07. De acordo com as avaliações correntes, segundo **Romão** (1999), o processo se conclui na correção, registro e publicação dos resultados. Após analisar os passos necessários da avaliação, esse autor destaca como a parte mais importante da avaliação a análise dos resultados pelo professor e pelos alunos, pois é
- (A) a exposição dos erros cometidos pelos alunos para que sejam evitados, no futuro.
  - (B) o momento da revisão de todo o planejamento do trabalho previsto e já executado.
  - (C) o exame dos resultados por meio de descrições tabulares e gráficas.
  - (D) o momento para adaptar os conteúdos aos alunos, frente a resultados negativos.
  - (E) a classificação dos alunos, de acordo com os resultados obtidos por eles.
08. Segundo **Romão**, algumas vezes os docentes usam o termômetro para medir a velocidade. Ao fazer essa afirmação ele está fazendo uma analogia com o fato de que, às vezes, os docentes
- (A) acreditam que medir o conhecimento é o mesmo que avaliar a aprendizagem.
  - (B) podem utilizar qualquer tipo de instrumento de avaliação para avaliar a aprendizagem.
  - (C) sabem que os instrumentos de avaliação podem ser usados apenas para aprendizagem que são observáveis.
  - (D) utilizam instrumentos de medida inadequados para avaliar a aprendizagem.
  - (E) escolhem os instrumentos com os quais estão mais familiarizados para avaliar a aprendizagem.
09. Considere o esquema:

Avaliação inicial – planejamento – adequação do plano (avaliação reguladora), avaliação final, avaliação integradora.

Conforme **Zabala**, é correto afirmar que se trata de um esquema de avaliação

- (A) formativa.
- (B) diagnóstica.
- (C) tradicional.
- (D) somativa.
- (E) informativa.

10. Concordando com o princípio do atendimento à diversidade, **Silva** (2003, p. 11) chama atenção para o fato de que a avaliação, numa perspectiva formativa reguladora, deve reconhecer as diferentes trajetórias de vida dos estudantes e, para isso, é preciso
- (A) flexibilizar os objetivos, os conteúdos, as formas de ensinar e avaliar, ou seja, contextualizar e recriar o currículo.
  - (B) dominar todos os conteúdos independente de sua relevância social e cognitiva do ensinado.
  - (C) desconsiderar os pressupostos da avaliação que se limita a produzir notas e conceitos para fins de aprovação e reprovação.
  - (D) que os professores acompanhem de forma assistemática e individualizada, os progressos dos estudantes com quem trabalham a cada ano.
  - (E) promover situações em que os professores sejam cada vez mais autônomos nas suas práticas avaliativas.

Confira suas respostas no gabarito!

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - AUTORES									
01	A	11	D	21	A	31	B	41	C
02	C	12	A	22	E	32	D	42	C
03	C	13	B	23	A	33	E	43	D
<p style="text-align: center;"><b>Compre a versão completa!</b> São cinquenta questões com gabarito, em formato <i>pdf</i>, (e-book). <b>Simulados digitais</b> a partir de <b>R\$: 6,99</b></p>									
09	A	19	A	29	B	39	D	49	D
10	A	20	B	30	E	40	A	50	C
ACESSO O SITE: <a href="http://WWW.VMSIMULADOS.COM.BR">WWW.VMSIMULADOS.COM.BR</a>									

# VMSIMULADOS.COM.BR

**SIMULADOS EM FORMATO PDF A PARTIR DE R\$: 6,99**

SIMULADO  
**REFORMA ORTOGRÁFICA**

**10 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**LDB**  
LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**ECA**  
ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**SUPERVISOR DE ENSINO**

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS  
LEI Nº 11.274 DE 06 DE FEVEREIRO DE 2006

**10 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**PPP**  
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**DIDÁTICA**  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. QUESTÕES ATUALIZADAS E GARANTIDAS.  
Clique aqui e-mail: [vmsimulados@vmsimulados.com.br](mailto:vmsimulados@vmsimulados.com.br)

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**DIRETOR DE ESCOLA**

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**CF/88**  
CONSTITUIÇÃO FEDERAL BRASILEIRA-1988 EDUCAÇÃO

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**PCN**  
PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**CURRÍCULO ESCOLAR**  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. QUESTÕES ATUALIZADAS E GARANTIDAS.  
Clique aqui e-mail: [vmsimulados@vmsimulados.com.br](mailto:vmsimulados@vmsimulados.com.br)

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**DCN**  
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**AVALIAÇÃO ESCOLAR**

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**ORIENTADOR EDUCACIONAL**  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. QUESTÕES ATUALIZADAS E GARANTIDAS.  
Clique aqui e-mail: [vmsimulados@vmsimulados.com.br](mailto:vmsimulados@vmsimulados.com.br)

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**RCNEI**  
REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. QUESTÕES ATUALIZADAS E GARANTIDAS.  
Clique aqui e-mail: [vmsimulados@vmsimulados.com.br](mailto:vmsimulados@vmsimulados.com.br)

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**PEB I**  
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I (Ensino Fundamental 1ª Fase) (Professores de Anos Iniciais)  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. QUESTÕES ATUALIZADAS E GARANTIDAS.  
Clique aqui e-mail: [vmsimulados@vmsimulados.com.br](mailto:vmsimulados@vmsimulados.com.br)  
ACESSE: [WWW.VMSIMULADOS.COM.BR](http://WWW.VMSIMULADOS.COM.BR)

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

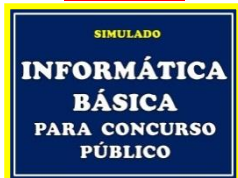
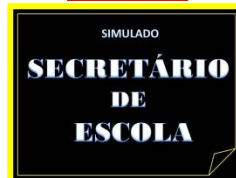
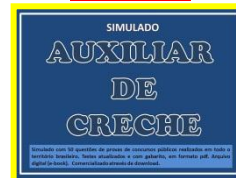
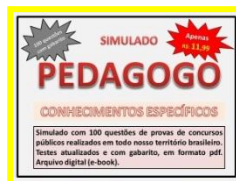
SIMULADO  
**ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**  
SÃO CINQUENTA QUESTÕES RESOLVIDAS DE PROVAS DE CONCURSOS PÚBLICOS REALIZADOS POR INSTITUIÇÕES DE TODO PAÍS. QUESTÕES ATUALIZADAS E GARANTIDAS.  
Clique aqui e-mail: [vmsimulados@vmsimulados.com.br](mailto:vmsimulados@vmsimulados.com.br)  
ACESSE: [WWW.VMSIMULADOS.COM.BR](http://WWW.VMSIMULADOS.COM.BR)

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

SIMULADO  
**OS PENSADORES DA EDUCAÇÃO**  
PAULO FREIRE, PIAGET, VYGOTSKY e WALLON

**50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99**

**ACESSE [WWW.VMSIMULADOS.COM.BR](http://WWW.VMSIMULADOS.COM.BR)**

**VMSIMULADOS.COM.BR****SIMULADOS EM FORMATO PDF A PARTIR DE R\$: 6,99****50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99****50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99****50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99****50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99****50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99****50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99****50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99****50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99****50 QUESTÕES**  
**R\$: 6,99****50 QUESTÕES**  
**R\$: 7,99****100 QUESTÕES**  
**R\$: 9,99****100 QUESTÕES**  
**R\$: 9,99****100 QUESTÕES**  
**R\$: 11,99****150 QUESTÕES**  
**R\$: 14,99****ACESSE [WWW.VMSIMULADOS.COM.BR](http://WWW.VMSIMULADOS.COM.BR)**