

**VMSIMULADOS** COM 50 QUESTÕES  
Apostilas Digitais para Concursos Públicos

**R\$: 7,99**

**APOSTILA DIGITAL  
COM 50 QUESTÕES  
ENVIADA POR E-MAIL**

# ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO



**Compre no site:**

[www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)

 **(11) 95761-6842** 

**APOSTILA DIGITAL  
PODE SER IMPRESSA**

**E-mail: [vmsimulados@hotmail.com.br](mailto:vmsimulados@hotmail.com.br)**

Imagem meramente ilustrativa. Apostila digital. Não comercializamos material impresso.

*Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa por escrito do auto, sob pena de aplicação de penalidades legais.*

**VMSIMULADOS** COM.BR

APOSTILAS DIGITAIS PARA CONCURSOS PÚBLICOS

E-mail: [contato@vmsimulados.com.br](mailto:contato@vmsimulados.com.br)  (11) 95761-6842 

## ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

01. Grosso modo, o conhecimento sobre alfabetização disponível aos educadores da educação básica até os anos oitenta levava-os a inferir que a causa do fracasso escolar estava no aluno; faltava-lhe algo e, por isso, não aprendia ler e escrever. Para compensar esse seu déficit, o professor realizava nas classes de primeiro ano, em geral no primeiro bimestre, um conjunto de atividades mimeografadas, conhecidas como atividades de “prontidão para a alfabetização”.

Assinale a alternativa que apresenta a ideia de alfabetização mais condizente com esta prática didática.

- (A) Os conhecimentos prévios do aluno a respeito da leitura e da escrita garantem sua alfabetização com sucesso.
  - (B) O aprendizado da leitura e da escrita requer, fundamentalmente, aprender a codificar e decodificar fonemas e letras.
  - (C) O perfil social e cultural do aluno são os mais importantes determinantes do seu sucesso ou fracasso na alfabetização.
  - (D) O aprendizado da leitura e da escrita pressupõe a construção de um conhecimento de natureza conceitual por parte do aluno.
  - (E) O treino de habilidades psicomotoras produz as condições necessárias à aprendizagem da leitura e da escrita.
02. Muito se tem discutido a respeito do compromisso da escola com a formação de leitores e a alfabetização dos cidadãos. Com relação ao papel da escola para o aprendizado da leitura e escrita, é correto afirmar que:
- (A) a escola pouco pode fazer para reverter a situação de desigualdades sociais, já que crianças de um meio socialmente desfavorecido, que tenham convivido pouco com a leitura, certamente terão muitas dificuldades para aprender a ler e escrever.
  - (B) a escola tem o papel apenas de acompanhar e mediar esse aprendizado, pois, sendo o aprendizado infantil espontâneo, o importante é o contato da criança com a língua escrita e a valorização de sua capacidade em aprender por si só.
  - (C) a leitura e a escrita devem ser ensinadas intencional e explicitamente, pois a escola tem o papel fundamental de possibilitar o acesso à cultura escrita, o que, para muitas crianças, só será possível a partir da vivência escolar.
  - (D) o papel da escola é organizar todos os conteúdos que a criança vai aprender, hierarquizando os conhecimentos a partir dos mais simples, a fim de que ela se sinta mais segura para galgar novos degraus.
  - (E) o papel da escola é garantir que as crianças conheçam o mínimo sobre leitura e escrita, começando com textos simples e aumentando gradativamente a sua complexidade.



( . . . )

10. O método fônico para a alfabetização baseia-se na necessidade de
- (A) haver um treinamento prévio da correspondência entre grafemas e fonemas.
  - (B) colocar as crianças em contato com diversos tipos de textos, mesmo antes de serem alfabetizadas.
  - (C) sondar o que a criança pensa e quais as suas condições para ler e escrever, para organizar a intervenção pedagógica.
  - (D) introduzir o aluno na escrita para que haja uma contribuição à sua consciência fonológica e não desenvolver primeiro a consciência fonética, esperando que ela se aplique à escrita.
  - (E) alfabetizar com textos variados, preparando a turma para o mundo atual, da Internet, por exemplo.

( . . . )

20. **Emília Ferreira e Ana Teberosky**, em suas pesquisas, dizem ser de suma importância que o professor tenha maior conhecimento da psicogênese da língua escrita para entender a forma e o processo pelos quais a criança aprende a ler e a escrever, para detectar e entender os erros construtivos característicos das fases em que se encontra a criança e para saber desafiar seus alunos. Assinale a alternativa que apresenta um conceito que faz parte da teoria psicogenética.
- (A) O objetivo da alfabetização é associar os processos de construção do pensamento aos progressos escolares, uma vez que o avanço escolar será dependente do progresso de conceitualização.
  - (B) A pedagogia deve encarar a aprendizagem da leitura como um mecanismo de correspondência entre o oral e o escrito.
  - (C) A escrita deve ser considerada uma cópia passiva dos modelos do mundo adulto.
  - (D) A escrita é um objeto de conhecimento, por isso, para ensiná-la é necessário levar em consideração as tentativas individuais infantis, a interação, o aspecto social da escrita.
  - (E) A criança aprende segundo a lógica do adulto que segue a lógica, única e permanente, proposta pelos métodos de alfabetização.

( . . . )

30. A professora Janete comenta com os colegas sobre os progressos obtidos por seus alunos no que se refere à alfabetização e letramento. O professor Paulo pede à colega para explicar a diferença entre alfabetizar e letrar e Janete prontamente esclarece [...]. Nesse sentido, analise as proposições.

- I. Codificação.
- II. Ensino do código escrito.
- III. Decodificação.
- IV. Leitura e compreensão de textos.
- V. Leitura de mundo.
- VI. Refletir, interpretar.
- VII. Signos e seus significados.
- VIII. Função social.
- IX. Ensino da leitura.
- X. Respeito às diferenças sociais.

Atrela-se diretamente à alfabetização apenas as assertivas

- (A) III, VI e VII.
- (B) I, II, VI e VIII.
- (C) I, II, III, VII e IX.
- (D) IV, V, VIII, IX e X.
- (E) Todas estão corretas.

( . . . )

40. Um aluno escreveu o convite para as festividades de final de ano da seguinte maneira:

**VENU TODUS NA FETA DI FINAU VAI TEM ANIMASAO E DANSA E MUTA MUZICA E ALEGRE**

Diante do texto do aluno, algumas observações foram feitas por professores.

- I. “É preciso corrigir o que o aluno escreveu, introduzindo no papel as letras omitidas, alterando as trocadas e fazendo o traçado correto das letras.”
- II. “Melhor será enviar o convite para a família como está, pois este aluno está buscando a coerente representação fonética da língua falada.”
- III. “Julgo produtivo que o aluno compare seu texto com outro igual, mas escrito corretamente, identifique as diferenças e faça a reescritura de seu texto como resultado da comparação.”

Considerando que o aluno produziu um texto informativo, assinale a opção que apresenta o(s) procedimento(s) didático(s) apropriado(s), em uma concepção de ensino que leve em conta a função social da escrita.

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) I e II
- (E) II e III

(. . .)

50. Em uma turma de 2º. ano do Ensino Fundamental, o professor Felipe procedia da forma a seguir.

- I. A lista com o nome dos alunos era utilizada para fazer a chamada.
- II. Textos eram produzidos coletivamente durante os projetos de leitura e escrita.
- III. O conjunto de letras do alfabeto servia de material de apoio nas atividades de escrita.
- IV. Os rótulos dos alimentos que as crianças traziam de casa eram trabalhados em aula.
- V. Textos de jornais eram lidos em voz alta pelo professor.
- VI. Bilhetes eram escritos para os pais e colegas das outras classes.

As práticas desse professor tornavam a sala de aula um ambiente alfabetizador porque

- (A) os alunos eram incentivados a produzir textos em suas casas.
- (B) proporcionava a interação entre o material exposto e os textos.
- (C) incentivava a cópia como mecanismo de apoio aos que ainda não liam e escreviam.
- (D) estimulava os alunos a investigar os fenômenos físicos.
- (E) explorava a diversidade de gêneros textuais.

\*\*\*

**RECOMENDAMOS A LEITURA DESSAS APOSTILAS!**

 <p><b>CONSTITUIÇÃO</b> REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL 1988 <b>CF/88</b> ARTIGOS 5º, 6º, 37 a 41, 200 a 214, 227 a 229.</p> <p>Compre no site: <a href="http://www.vmsimulados.com.br">www.vmsimulados.com.br</a> APOSTILA DIGITAL PODE SER IMPRIMIDA (11) 95761-6842</p> <p>E-mail: <a href="mailto:vmsimulados@hotmail.com.br">vmsimulados@hotmail.com.br</a></p>	 <p><b>LDBEN</b> Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional <b>ATUALIZADA</b></p> <p>ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO: LEI Nº 13.530, DE 7 DE DEZEMBRO DE 2017</p> <p><b>APOSTILA AMPLIADA E ATUALIZADA</b></p> <p>Compre no site: <a href="http://www.vmsimulados.com.br">www.vmsimulados.com.br</a> APOSTILA DIGITAL PODE SER IMPRIMIDA (11) 95761-6842</p> <p>E-mail: <a href="mailto:vmsimulados@hotmail.com.br">vmsimulados@hotmail.com.br</a></p>	 <p><b>ECA</b> ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE Lei Federal nº. 8.069/90</p> <p><b>Apostila ampliada e atualizada</b></p> <p>Compre no site: <a href="http://www.vmsimulados.com.br">www.vmsimulados.com.br</a> APOSTILA DIGITAL PODE SER IMPRIMIDA (11) 95761-6842</p> <p>E-mail: <a href="mailto:vmsimulados@hotmail.com.br">vmsimulados@hotmail.com.br</a></p>	 <p><b>DCN</b> DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS</p> <p>Compre no site: <a href="http://www.vmsimulados.com.br">www.vmsimulados.com.br</a> APOSTILA DIGITAL PODE SER IMPRIMIDA (11) 95761-6842</p> <p>E-mail: <a href="mailto:vmsimulados@hotmail.com.br">vmsimulados@hotmail.com.br</a></p>
--	--	---	---

**COMPRAR**      **COMPRAR**      **COMPRAR**      **COMPRAR**

**ACESSE: [WWW.VMSIMULADOS.COM.BR](http://WWW.VMSIMULADOS.COM.BR)**

Confira as suas respostas no gabarito!

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO									
01	E	11	E	21	C	31	A	41	B
02	?	12	E	22	B	32	B	42	A
03	E	13	C	23	B	33	C	43	B
04	C	14	C	24	C	34	E	44	A
05	D	15	C	25	E	35	A	45	A
06	B	16	A	26	B	36	C	46	D
07	D	17	A	27	B	37	D	47	E
08	C	18	B	28	D	38	D	48	A
09	E	19	B	29	D	39	E	49	C
10	A	20	D	30	?	40	C	50	E

ACESSE O SITE: [WWW.VMSIMULADOS.COM.BR](http://WWW.VMSIMULADOS.COM.BR)

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa por escrito do auto, sob pena de aplicação de penalidades legais.



**VMSIMULADOS.COM.BR**

VEJA OS VÍDEOS NO YOUTUBE!

**CONSTITUIÇÃO**  
 REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL 1988  
**CF/88**  
 ARTIGOS 5º, 6º, 37 a 41, 205 a 214, 227 a 229

Compre no site: [www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)  
 (11) 95761-6842

E-mail: [vmsimulados@hotmail.com.br](mailto:vmsimulados@hotmail.com.br)

50 QUESTÕES

R\$: 7,99

[VÍDEO](#)

[AMOSTRA GRÁTIS](#)

[COMPRAR](#)

**LDBEN**  
 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional  
**ATUALIZADA**

ÚLTIMA ALTERAÇÃO:  
 LEI Nº 13.530, DE 7 DE DEZEMBRO DE 2017  
 APOSTILA AMPLIADA E ATUALIZADA

Compre no site: [www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)  
 (11) 95761-6842

E-mail: [vmsimulados@hotmail.com.br](mailto:vmsimulados@hotmail.com.br)

50 QUESTÕES

R\$: 7,99

[VÍDEO](#)

[AMOSTRA GRÁTIS](#)

[COMPRAR](#)

**DCN**  
 DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

Compre no site: [www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)  
 (11) 95761-6842

E-mail: [vmsimulados@hotmail.com.br](mailto:vmsimulados@hotmail.com.br)

50 QUESTÕES

R\$: 7,99

[VÍDEO](#)

[AMOSTRA GRÁTIS](#)

[COMPRAR](#)

**ECA**  
 ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE  
 Lei Federal nº. 8.069/90

Apostila ampliada e atualizada

Compre no site: [www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)  
 (11) 95761-6842

E-mail: [vmsimulados@hotmail.com.br](mailto:vmsimulados@hotmail.com.br)

50 QUESTÕES

R\$: 7,99

[VÍDEO](#)

[AMOSTRA GRÁTIS](#)

[COMPRAR](#)

**RCNEI**  
 REFERENCIAL CURRICULAR  
 NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Compre no site: [www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)  
 (11) 95761-6842

E-mail: [vmsimulados@hotmail.com.br](mailto:vmsimulados@hotmail.com.br)

50 QUESTÕES

R\$: 7,99

[VÍDEO](#)

[AMOSTRA GRÁTIS](#)

[COMPRAR](#)

**PCN**  
 PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS

Compre no site: [www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)  
 (11) 95761-6842

E-mail: [vmsimulados@hotmail.com.br](mailto:vmsimulados@hotmail.com.br)

50 QUESTÕES

R\$: 7,99

[VÍDEO](#)

[AMOSTRA GRÁTIS](#)

[COMPRAR](#)

**PPP**  
 PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Compre no site: [www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)  
 (11) 95761-6842

E-mail: [vmsimulados@hotmail.com.br](mailto:vmsimulados@hotmail.com.br)

50 QUESTÕES

R\$: 7,99

[VÍDEO](#)

[AMOSTRA GRÁTIS](#)

[COMPRAR](#)

**AVALIAÇÃO**  
 DA APRENDIZAGEM

Compre no site: [www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)  
 (11) 95761-6842

E-mail: [vmsimulados@hotmail.com.br](mailto:vmsimulados@hotmail.com.br)

50 QUESTÕES

R\$: 7,99

[VÍDEO](#)

[AMOSTRA GRÁTIS](#)

[COMPRAR](#)

**AVALIAÇÃO ESCOLAR**

Compre no site: [www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)  
 (11) 95761-6842

E-mail: [vmsimulados@hotmail.com.br](mailto:vmsimulados@hotmail.com.br)

50 QUESTÕES

R\$: 7,99

[VÍDEO](#)

[AMOSTRA GRÁTIS](#)

[COMPRAR](#)

**CURRÍCULO ESCOLAR**

PORTUGUÊS MATEMÁTICA  
 FÍSICA CIÊNCIAS  
 INGLÊS HISTÓRIA  
 QUÍMICA GEOGRAFIA

Compre no site: [www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)  
 (11) 95761-6842

E-mail: [vmsimulados@hotmail.com.br](mailto:vmsimulados@hotmail.com.br)

50 QUESTÕES

R\$: 7,99

[VÍDEO](#)

[AMOSTRA GRÁTIS](#)

[COMPRAR](#)

**PLANEJAMENTO ESCOLAR**

Compre no site: [www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)  
 (11) 95761-6842

E-mail: [vmsimulados@hotmail.com.br](mailto:vmsimulados@hotmail.com.br)

50 QUESTÕES

R\$: 7,99

[VÍDEO](#)

[AMOSTRA GRÁTIS](#)

[COMPRAR](#)

**OS PENSADORES DA EDUCAÇÃO**

PIRELO FREIRE PIAGET VYGOTSKY WALLON

Compre no site: [www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)  
 (11) 95761-6842

E-mail: [vmsimulados@hotmail.com.br](mailto:vmsimulados@hotmail.com.br)

50 QUESTÕES

R\$: 7,99

[VÍDEO](#)

[AMOSTRA GRÁTIS](#)

[COMPRAR](#)

Compre no site: [www.vmsimulados.com.br](http://www.vmsimulados.com.br)

ATENÇÃO: IMAGENS MERAMENTE ILUSTRATIVAS. AS APOSTILAS SÃO DIGITAIS.  
 NÃO COMERCIALIZAMOS MATERIAL IMPRESSO. PORÉM AS MESMAS PODEM SER IMPRESSAS PELO CLIENTE.  
 O ENVIO É ATRAVÉS DO E-MAIL DO CLIENTE